

Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по технологии 1 класс

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по технологии 1 класс
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
3. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Технология» 1 класс. Работа проводится в форме контрольной работы, разработанной в двух вариантах.
4. Специфика КИМов.

1. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний по технологии, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 8 заданий, среди которых:

- 1) 7 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 1 задание – задание с кратким ответом (далее – КО), который нужно записать словами или словосочетаниями.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 12
Базовый	5	5	42
Повышенный	2	4	33
Высокий	1	3	25
Итого	8	12	100

Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Человек и земля	Б	5	5
Часть В			
Человек и вода	П	1	2
Человек и воздух	П	1	2
Часть С			
Человек и информация	В	1	3

итого		8	12
-------	--	---	----

2.Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

3. Дополнительное оборудование: не требуется.

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение работы по технологии равен 12.

Каждое правильно выполненное задание А1–А5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик записал правильное определение или выбрал правильный ответ в соответствии с эталоном.

Правильное выполнение задания В1-В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик правильно выбрал два ответа. Если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; две ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение задания С1 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик правильно записал части компьютера. Если допущена одна ошибка, выставляется 2 балла; две ошибки – 1 балл; более двух ошибок – 0 баллов.

Количество баллов	Уровень
11-12	высокий
8-10	повышенный
5-7	базовый
0-4	низкий

5. План годовой контрольной работы по технологии

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
Технология ручной обработки материалов	Узнавать инструменты для обработки материалов.	Б	ВО	2.2.5	1
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	Отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от работы.	Б	ВО	1.4.2	1
Технология ручной обработки материалов	Узнавать правила подготовки материалов к работе.	Б	ВО	2.2.3	1
Технология ручной обработки материалов	Выбирать материалы по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.	Б	ВО	2.2.4	1
Технология ручной обработки материалов	Узнавать и называть основные материалы, их свойства, происхождение практическое применение в жизни.	Б	ВО	2.2.1	1
Часть В					
Общекультурные и	Умение определять	П	ВО		2

общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	условия, необходимые для развития растения				
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание	Определять виды транспорта	П	ВО	1.1.1	2
Часть С					
Практика работы на компьютере	Называть основные части компьютера	В	КО	4.4.2	3
Итого					12

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

Годовая контрольная работа по технологии

Ф.И. _____ 1 класс _____

Вариант 0

Часть А

А1. Что относится к инструментам:

- А) ткань В) ножницы
 Б) бумага Г) пластилин

А2. Чтобы выполнить аппликацию из бумаги, необходимо...

- А) стека В) иголка
 Б) клей Г) пластилин

А3. Что необходимо при изготовлении поделки из природного материала?

- А) шишки, желуди В) бумага, ножницы
 Б) нитки, ткань Г) пластилин, стека

А4. Что ОТНОСИТСЯ к природному материалу?

- А) пластилин В) бумага
 Б) листья Г) вата

А5. Что состоит из нитей?

- А) краска В) картон
 Б) пластилин Г) ткань

Часть В

В1. Что нужно комнатным растениям?

- А) вода
Б) холод
В) рыхление
Г) частый полив

В2. Выбери наземный транспорт

- А) автомобиль
Б) катер
В) поезд
Г) самолет

Час

ть СС1. Нарисуй знак «Пешеходный переход».

Ответы

	Вариант 0
A1	в
A2	б
A3	а
A4	б
A5	г
B1	а в
B2	а в
C1	Знак «Пешеходный переход» 

Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по технологии во 2 классе

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по технологии во 2 классе.
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.».
3. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Технология за курс 2 класса. Работа проводится в форме контрольной работы, в виде теста разработанного в одном варианте.

4. Спецификация КИМов.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из одного варианта. Контрольная работа позволяет выявить уровень овладения материалом, пройденным за год.

План контрольной работы

№ задания	Контролируемый элемент содержания
1.	Овладение понятиями
	Умение работать с инструментами
	Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами
	Выполнять действия последовательно
	Классификация объектов

На выполнение работы отводится 40 минут.

Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ – 1 балл

10-9 баллов – «5»

8 – 6 баллов – «4»

5 – 3 балла – «3»

Меньше 3 – «2»

Итоговая контрольная работа по технологии 2 класс

Текст контрольной работы

Вариант 1

1. Работать – это значит:
 - а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо
 - б) играть
 - в) трудиться и играть
 - г) спать
2. Как нужно оставлять ножницы на столе?
 - а) с закрытыми лезвиями
 - б) с открытыми лезвиями
 - в) не имеет значения
3. Как правильно передавать ножницы?
 - а) кольцами вперед
 - б) кольцами к себе
 - в) кинуть
 - г) с раскрытыми лезвиями

4. Пластилин – это:
 - а) природный материал
 - б) материал, созданный человеком
 - в) инструмент
5. Инструмент для работы с пластилином – это:
 - а) стека
 - б) ножницы
 - в) нитки
6. Бумага – это:
 - а) материал
 - б) инструмент
 - в) приспособление
7. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?
 - а) аппликация
 - б) оригами
 - в) вышивка
8. В каком порядке выполняют аппликацию?
 - вырежи
 - разметь детали
 - приклей
9. Подчеркни названия инструментов.
Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.
10. Подчеркни, что относится к природным материалам.
Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по технологии в 3 классе

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по технологии в 3 классе.
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.».
3. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Технология» за курс 3 класса. Работа проводится в форме контрольной работы, разработанной в двух вариантах.
4. Спецификация КИМов.

1) Структура контрольно-измерительных материалов.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам Стандартизированной работа включает в себя задания базового и повышенного уровня.

Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе базового уровня и включает 17 заданий – часть А и часть В.

Задания повышенного уровня содержатся в части С. В работе используются несколько видов заданий:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Максимально возможный балл за работу – 33 балла

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	17	
Повышенный	3	
Итого:		2033 баллов

2) Проверяемые планируемые результаты.

Распределение заданий КИМ по содержательным разделам курса, уровню сложности и видам проверяемых умений, и способам действий

Блок содержания	Число заданий в работе
«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»	8
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10
«Практика работы на компьютере. Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру».	2
Всего	20

3) Система оценки выполнения работы

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом каждое задание направлено на проверку одного из разделов программы по технологии, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Результат освоения определяется следующим образом:

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Баллы	Уровневая оценка знаний	Отметка
Свыше 86%	29-33	Высокий	5
От 66 % до 85 %	22-28	Выше среднего	4
От 50% до 65%	17-21	Средний уровень	3
Менее 50%	Менее 17	Низкий уровень	2

Вариант 1, 2

№	Часть А Баллы	№	Часть В Баллы	№	Часть С Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				

10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

4) Условия проведения работы.

Работа проводится в 3 классе в конце учебного года в соответствии с учебным планом. На выполнение работы отводится 40 минут. (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы). Обучающиеся выполняют работу на бланке теста.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

1 вариант

Фамилия, имя _____

Часть А

1) Выбери правильный ответ.

Аппликация - это:

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу; в) плетение полос.

2) Что такое ткань?

- а) материал, созданный человеком; б) природный материал.

3) Выбери орудия труда (инструменты):

- а) молоток; б) ножницы;
- в) ткань; г) игла;
- д) лопата; е) пластилин.

4) Глина – это:

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

5) Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет; в) из известняка.

6) Выбери инструменты для работы с бумагой:

- а) ножницы; в) линейка;
- б) пяльцы; г) циркуль.

7) Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями; в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию; д) хранить ножницы после работы в футляре.

8) Как нужно располагать шаблоны на бумаге?

- а) поближе к краю и друг к другу;
- б) посередине листа бумаги.

9) Какую ткань получают из химических волокон?

- а) льняную
- б) искусственную;
- в) хлопчатобумажную.

10) В каком порядке выполняют аппликацию?

- _____ вырежи;
- _____ разметь детали;
- _____ приклей детали;
- _____ промажь детали клеем.

11) Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) подкладная доска;

- в) ножницы.
 12) Выбери правила безопасной работы с иглой:
 а) храни иголки в игольнице;
 б) вкалывай иглу в одежду; в) не бери иголку в рот;
 г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть В

- 13) Выбери, кто работает с тканью:
 а) швея;
 б) архитектор; в) закройщик; г) повар;
 д) модельер
 14) Какое основное устройство вывода информации с компьютера ты знаешь?
 а) монитор
 б) мышь
 в) клавиатура
 г) системный блок
 15) Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?
 а) мои документы
 б) сетевое окружение в) мой компьютер
 г) корзина
 16) Найди лишнее техническое устройство, выпиши его название
 а) сканер,
 б) принтер,
 в) видеопроектор, г) монитор
 и объясни почему:

- 17) Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?
 а) аппликация
 б) вышивка в) рисунок г) муляж

Часть С

- 18) Напиши кто такой программист?
 Программист – это тот _____
 19) Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью
 это _____
 20) Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?
 Это _____

Ответы: 1 вариант

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	б	13	а, в, д	18	оригами

2	а	14	а	19	ножницы, иглы, булавки, нитки, наперсток
3	а, б, г, д	15	а	20	ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, картон
4	а	16	г		
5	а, б	17	б		
6	а, в, г				
7	а, б, г				
8	а				
9	б				
10	1, 2, 4, 3				
11	а, б				
12	а, в, г				

2 вариант

Фамилия, имя _____

Часть А

- Как называется предварительный набросок?
 - эскиз;
 - муляж; в) проект.
- Пластилин – это:
 - природный материал;
 - материал, созданный руками человека.
- Выбери орудия труда (инструменты):

а) плоскогубцы;	б) ножницы;
в) картон;	г) игла;
д) отвертка;	е) клей.
- Циркуль – это:
 - материал;
 - орудие труда; в) инструмент.
- Из чего делают бумагу?
 - из древесины;
 - из старых книг и газет; в) из пластика.
- Выбери инструменты при работе с бумагой:
 - ножницы;
 - циркуль; б) спицы;
 - карандаш.
- Что нельзя делать при работе с ножницами?
 - держат ножницы острыми концами вниз;
 - оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями; в) передавать ножницы лезвиями вперед;
 - пальцы левой руки держать близко к лезвию; д) хранить ножницы после работы в коробке.
- Для чего нужны шаблоны?

а) чтобы получить готовое изделие; б) чтобы получить эскиз.

9. На какую сторону бумаги наносят клей?

- а) лицевую;
- б) изнаночную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

- _____ разметь детали;
- _____ промажь детали клеем;
- _____ вырежи;
- _____ приклей детали.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) пальцы;
- в) подкладная доска.

12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

- а) храни иголку в игольнице;
- б) вкалывай иголку куда удобно; в) не бери иглу в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть В

13. Выбери, кто работает с деревом:

- а) швея;
- б) столяр; в) портниха;
- г) плотник.

14. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:

- а) Монитор,
- б) розетка,
- с) клавиатура,
- д) наушники,
- е) системный блок,
- ф) мышь,
- г) планшет.

15. Какой значок обеспечивает доступ к информации, удаленной с компьютера?

- а) мои документы
- б) сетевое окружение в) мой компьютер
- г) корзина

16. Выбери основные устройства ввода информации в компьютер:

- а) монитор
- б) мышь
- в) наушники г) клавиатура

17. Для изготовления современной посуды не используют:

- а) стекло
- б) глину
- в) металл
- г) бумагу

Часть С

18. Кто такой пользователь?

Пользователь – это тот, кто _____

19. Для работы с каким материалом предназначены инструменты и приспособления: ножницы, иглы, булавки, наперсток, пальцы?

Это _____

20. Что требуется для приготовления теста

Потребуется

Ответы: 2 вариант

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	а	13	б, г	18	украшению участков земли
2	б	14	б	19	ткань
3	а, б, г, д	15	а	20	мука, соль, вода, растительное масло
4	в	16	а, б, в, д, е, ж		
5	а, б	17	г		
6	а, в, г				
7	б, в, г				
8	а				
9	б				
10	1, 3, 2, 4				
11	а, в				
12	а, в, г				

Демонстрация контрольно — измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по технологии

в 4 классе.

1. Демонстрационный материал предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно — измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по технологии в 4 классе.
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
3. Контрольно — измерительные материалы (КИМ) проводятся с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по технологии, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 4 класса по технологии.
4. Спецификация КИМов.

Структура контрольной работы

Итоговое тестирование состоит из двух вариантов. Каждый вариант состоит из 11 вопросов. Задания 1-10 базового уровня, задание 11 повышенного уровня. Каждому учащемуся предоставляется распечатка тестовых вопросов. На выполнение работы отводится 40 минут.

№ задания	Контролируемый элемент содержания
1.	Умение раскрывать понятие «инструменты»:

2.	Умение работать с ножницами, иглой.
3.	Умение называть материал по его признакам.
4.	Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него.
5.	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.
6.	Умение выбирать материал для обложки, листов карманной записной книжки.
7.	Умение выбирать материалы при изготовлении мягкой игрушки.
8.	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию.
9.	Умение устанавливать причинно-следственные связи.
10.	Знание профессий
11.	Умение приводить примеры изобретений человека XX века, умение применять знания по технологии в повседневной жизни.

5. Критерии оценивания работы

За каждое выполненное задание ученик получает один балл, за невыполненное – 0 баллов.

Перевод баллов в отметки:

«5» - если ученик набрал 10-11 баллов

«4» - если ученик набрал 8-9 баллов

«3» - если ученик набрал 6-7 баллов

«2» - если ученик набрал менее 6 баллов

Итоговое тестирование Вариант 1

1. Закончи фразу. Отметь правильный ответ

Инструменты – это

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь изделий.

2. Отметь, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.

Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?

- а) Из бумаги для аппликаций б) из фанеры в) из картона г) из клеенки.

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении

: _____

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

- а) картонную коробку
- б) старые открытки
- в) просроченные продукты
- г) ненужные газеты
- д) использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- _____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- _____ дождаться появления на черенке традесканции корней
- _____ поместить черенок традесканции в стакан с водой
- _____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- _____ приготовить черенок традесканции

10. Выбери профессии встречающиеся в твоей местности. Отметь их галочкой.

- а)  б)  в) 

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.
